

EMPLOI DU TEMPS CM2 - 2019/2020

	CM2 A	CM2 B	CM2 A	CM2 B
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h45-9h	Accueil - appel	Accueil - appel	Accueil - appel	Accueil - appel
9h-9h15	Préparation de dictée / Contrôle continu / Correction du contrôle continu	Préparation de dictée / Contrôle continu / Correction du contrôle continu	Dictée	Dictée
9h15-9h30				
9h30-9h45				
9h45-10h				
10h-10h15	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue
10h15-10h30				
10h30-10h45				
10h45-11h	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
11h-11h15	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue
11h15-11h30				
11h30-11h45	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
11h45-12h				
12h-12h15				
12h15-12h30				
12h30-13h30	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h30-13h45	Art	Expression écrite	Expression écrite	Tennis
13h45-14h				
14h-14h15				
14h15-14h30				
14h30-14h45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
14h45-15h	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
15h-15h15				
15h15-15h30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
15h30-15h45				
15h45-16h	Expression écrite / poétique	Expression écrite / poétique	Lecture	Lecture
16h-16h15				
16h15-16h30				

L'emploi du temps

Les CM2 A seront en français-mathématiques le lundi et le jeudi. Les CM2 B, le mardi et le vendredi. Les deux classes auront exactement le même nombre d'heures dans ces deux matières.

En début d'année, il faudra être attentif à l'organisation matérielle, de manière à ce que les affaires de français-mathématiques soient bien dans le cartable les bons jours. Si vous faites le choix d'avoir deux cartables différents, veillez à bien transférer le matériel nécessaire pour les jours d'anglais comme de français d'un cartable à l'autre (cahier de textes, trousse, règle, matériel de dessin...).

Les matières enseignées en français-mathématiques :

En français :

- Observation de la langue écrite (orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire).
- Expression écrite
- Lecture
- Expression poétique

Les acquisitions en français seront évaluées par un contrôle continu toutes les 3 semaines, une dictée chaque semaine (préparée ou non), la notation de la lecture orale, l'évaluation de l'expression écrite, et la récitation de la poésie (toutes les 3 semaines).

En mathématiques :

- Numération
- Calcul posé
- Mesures
- Résolution de problèmes
- Calcul réfléchi
- Géométrie

Les acquisitions en mathématiques seront évaluées par un contrôle continu toutes les trois semaines, et un test de calcul mental chaque semaine (le jeudi-vendredi).

Il est très important qu'en cours de CM2, les tables de multiplications soient correctement maîtrisées.

Les sujets abordés en CM2 :

Le programme de CM2 est très proche de celui de CM1. Nous n'aborderons pas de nouveaux concepts, mais nous irons un peu plus loin dans leurs applications. Il faudra donc faire preuve de précision et de rigueur tout au long de l'année. En français, nous mènerons un projet autour de l'expression écrite qui permettra à chacun de mettre en application les acquisitions de l'observation de la langue écrite, tout en développant la créativité. Les livres utilisés en lecture suivie serviront de support de création.

En mathématiques, nous chercherons à créer des outils d'apprentissage et de modélisation grâce à l'utilisation d'une imprimante 3D.

Le travail personnel :

Conformément aux instructions officielles de l'Education nationale, il ne sera pas demandé de travail écrit en devoirs à la maison. Il s'agira essentiellement de réviser les leçons abordées en classe. Il y aura donc 2 leçons de français et 2 leçons de mathématiques à apprendre chaque semaine.

Nous aurons également une poésie toutes les 3 semaines à apprendre par cœur, une leçon de calcul mental chaque semaine, et une fiche de préparation de dictée (faite en classe) qui sera valable pour 2 dictées consécutives (la 3^{ème} dictée sera non préparée).

L'apprentissage des tables de multiplications relève également du travail personnel. Leur maîtrise ne sera pas évaluée en tant que telle, mais c'est un outil qui nous sera utile au quotidien en mathématiques. Il sera difficile d'aborder les techniques opératoires, les réductions de fractions ou la résolution de problèmes sans elles. Lors des séquences d'apprentissage en classe, les élèves disposeront d'une table de Pythagore, mais elle ne sera pas disponible lors des tests de calcul mental, ou pendant les contrôles continus.

L'organisation matérielle :

Il est très important que les élèves disposent de tout le matériel nécessaire dont vous avez reçu la liste, de manière à pouvoir suivre correctement les séquences d'apprentissage, mais également lors des évaluations. L'ardoise, par exemple, est primordiale le lundi et le mardi pour participer activement aux séquences de calcul mental. De même, les outils de géométrie doivent être régulièrement vérifiés. D'une manière générale, l'ensemble des cahiers et des livres doivent être régulièrement à disposition, et les cahiers doivent être remplacés quand ils sont terminés.

Vers la Sixième :

Au-delà des notions enseignées, l'objectif du CM2 est de donner aux élèves un maximum d'outils pour se préparer au collège. Nous chercherons donc à développer aussi bien les savoirs que les savoir-faire et les savoir-être. L'autonomie dans les apprentissages, la capacité de s'évaluer, de chercher des outils de connaissance, de maîtriser les règles de comportement en collectivité seront développées et évaluées tout au long de l'année.

A ce titre, le CM2 est une année charnière. Il est important de suivre les progrès de votre enfant, tout en lui donnant l'occasion de développer son autonomie. Vous disposerez, dans le site web, d'un outil utile pour suivre la progression des apprentissages (<http://ecole.onsevoitdemainalors.org>), dans lequel vous trouverez le programme quotidien, les devoirs, et l'ensemble des documents distribués en classe. Ce site peut s'avérer utile en cas d'absence, par exemple.

Je vous souhaite une très bonne année de CM2,

Bruno, professeur de français-mathématiques.

EMPLOI DU TEMPS CM2 - 2019/2020

	CM2 A	CM2 B	CM2 A	CM2 B
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h45-9h	Accueil - appel	Accueil - appel	Accueil - appel	Accueil - appel
9h-9h15	Préparation de dictée / Contrôle continu / Correction du contrôle continu	Préparation de dictée / Contrôle continu / Correction du contrôle continu	Dictée	Dictée
9h15-9h30				
9h30-9h45				
9h45-10h				
10h-10h15	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue
10h15-10h30				
10h30-10h45				
10h45-11h	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
11h-11h15	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue	Observation de la langue
11h15-11h30				
11h30-11h45	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
11h45-12h				
12h-12h15				
12h15-12h30				
12h30-13h30	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h30-13h45	Art	Expression écrite	Expression écrite	Tennis
13h45-14h				
14h-14h15				
14h15-14h30				
14h30-14h45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
14h45-15h	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
15h-15h15				
15h15-15h30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
15h30-15h45				
15h45-16h	Expression écrite / poétique	Expression écrite / poétique	Lecture	Lecture
16h-16h15				
16h15-16h30				

The schedule

The CM2 A will be in French-Mathematics on Monday and Thursday. The CM2 B, Tuesday and Friday. Both classes will have exactly the same number of hours in these two subjects.

At the beginning of the year, it will be necessary to pay attention to the material organization, so that the French-Mathematical worksheets are well-organized in the binder on right days. If you choose to have two different binders, be sure to transfer the necessary material for the days of English and French from one binder to another (text book, ruler, drawing material...).

The subjects taught in French-Mathematics:

In French:

- Observation of written language (spelling, grammar, conjugation and vocabulary).
- Written expression
- Reading
- Poetic expression

Acquisitions in French will be evaluated by continuous monitoring every 3 weeks, a dictation every week (prepared or not), the notation of oral reading, the evaluation of written expression, and the recitation of poetry (every 3 weeks).

In Mathematics:

- Counting
- Asking calculation
- Measures
- Problem-solving
- Thoughtful calculation
- Geometry

Mathematical acquisitions will be evaluated by continuous monitoring every three weeks, and a mental calculus test every week (Thursday-Friday).

It is very important that during the year, the multiplication tables are properly mastered.

Topics covered in CM2:

The CM2 program is very close to that of last year. We won't be talking about new concepts, but we'll go a little further in their application. It will therefore be necessary to be precise and rigorous throughout the year. In French, we will carry out a project around written expression that will allow everyone to implement the acquisition of the observation of the written language, while developing creativity. Books used in follow-up reading will serve as a creative medium.

In Mathematics, we will seek to create learning and modeling tools through the use of a 3D printer.

Personal work:

In accordance with the official instructions of the French National Education, there will be no request for written work as homework. It will essentially be a matter of revising the lessons taught in the classroom. There will be 2 French lessons and 2 Maths lessons to learn each week.

We will also have poetry every 3 weeks to learn by heart, mental calculation lessons every week, and a dictation preparation sheet (done in class) that will be valid for 2 consecutive dictations (the 3rd dictation will be unprepared).

Learning multiplication tables is also a matter of personal work. Their mastery of the tables will not be evaluated as such, but it is a tool that will be useful to use on a daily basis in Mathematics. It will be difficult to address mathematical techniques, fractions or problem solving without them. During classroom learning sequences, students will have a Pythagorean table, but it will not be available during mental calculation tests, or during continuous tests.

The material organization:

It is very important that students have all the necessary materials that you have received from the list, so that you can follow the learning sequences correctly, but also during the evaluations. The whiteboard, for example, is essential on Mondays and Tuesdays to actively participate in mental computational sequences. Similarly, geometry tools should be checked regularly. In general, all notebooks and books must be regularly available, and notebooks must be replaced when they are finished.

Preparing for 6ème:

Beyond the concepts taught, the goal of the CM2 class is to give students as many tools as possible to prepare them for secondary school. We will therefore seek to develop knowledge, know-how and well-being. Autonomy in learning, the ability to evaluate, to look for tools of knowledge, to master the rules of community behavior will be developed and evaluated throughout the year.

As such, the CM2 class is a pivotal year. It is important to monitor your child's progress, while giving him/her the opportunity to develop his/her autonomy. You will have, on the website, a useful tool to track their progress of learning (<http://ecole.onsevoitdemainalors.org>), in which you will find the daily program, homework, and all the documents distributed in class. This site can be useful in case of absence, for example.

I wish you a very good year in CM2!

Bruno, professor of French-mathematics.