

Réunion de rentrée 2019 - 2020

Classe de CE2 B / CM1B

Français – Mathématiques

Carole ROSSI – CUVILLIER

Organisation de la semaine :

CE2/CM1 : les mardis et vendredis.

L'emploi du temps :

La classe commence le matin à 8H45 et se termine le soir à 16H30. La pause méridienne est de 12H15 à 13H15.

La récréation du matin est à 10H30, celle de l'après-midi à 14H15.

Les programmes de CE2 :

Le CE2 fait partie, depuis les nouveaux programmes pour l'école de 2016 du cycle 2 (CP, CE1, CE2), celui des apprentissages fondamentaux.

Il vise à consolider les bases du « lire, écrire, compter » vues en CP et CE1 tout en amenant l'élève vers plus d'autonomie et d'aisance dans ses savoir-faire avant d'aborder le cycle 3, celui appelé « de consolidation ».

Les apprentissages en Français CE2:

Support : « *Les nouveaux outils pour le Français* »

- *L'observation de la langue* comprend les 4 domaines « classiques » : grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison. Chaque semaine, on traitera 2 leçons parmi les 4 domaines.
- *La lecture suivie* : nous étudierons pendant l'année plusieurs œuvres : Le polar, Les doigts rouges de Marc Villard, le roman, La drôle d'évasion de Séverine Vidal, puis le conte, Les habits neufs de l'empereur d'Andersen.
En complément, un livre de lecture (Le bateau livre) avec différents types de texte et de genres littéraires.
- *La poésie*, activité d'expression orale, de production écrite et de copie : elle permet de découvrir différentes formes d'écriture, de travailler la mémoire et de s'exprimer à l'oral.

Les apprentissages en mathématiques CE2:

Support : « *Les nouveaux outils pour les maths* »

- Les nombres jusqu'à 9999 (savoir lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer), calcul mental et stratégies de calcul rapide, l'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue, le sens de la multiplication et la technique opératoire, le sens de la division et diviser en ligne, la monnaie, l'heure, les capacités et les masses, les longueurs, le calcul du périmètre, le plan et les déplacements, utiliser la règle,

l'équerre et le compas, nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique, la symétrie et les solides.

Les programmes de CM1 :

Le cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}) appelé le cycle de consolidation relie les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège.

Ce cycle permet de consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; et permet une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

Le langage oral conditionne encore l'ensemble des apprentissages, il fait l'objet d'une attention constante. De manière générale, la maîtrise de la langue reste un objectif central du cycle 3 qui doit assurer à tous les élèves une autonomie suffisante en lecture et écriture pour aborder le cycle 4 avec les acquis nécessaires à la poursuite de la scolarité.

Les apprentissages en Français :

Support : « *Les nouveaux outils pour le Français* »

- *L'observation de la langue* comprend les 4 domaines « classiques » : Grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison. Chaque semaine, on traitera 2 leçons parmi les 4 domaines.
- *La lecture suivie* : nous étudierons pendant l'année plusieurs œuvres : Le polar, Les doigts rouges de Marc Villard, le roman, La drôle d'évasion de Séverine Vidal, puis le conte, Les habits neufs de l'empereur d'Andersen.
En complément, un livre de lecture (Le bateau livre) avec différents types de texte et de genres littéraires.
- *La poésie*, activité d'expression orale, de production écrite et de copie : elle permet de découvrir différentes formes d'écriture, de travailler la mémoire et de s'exprimer à l'oral.

Les apprentissages en mathématiques :

Support : « *Les nouveaux outils pour les maths* »

CM1 : Les nombres entiers – les fractions – les nombres décimaux – addition et soustraction des nombres décimaux – diviser par un nombre à 2 chiffres – le périmètre, l'aire – les angles – les mesures de longueurs, durées, masses et contenances – résolution de problèmes – alignements, perpendicularité et parallélisme – se repérer et se déplacer – reconnaître un carré avec ses spécificités mathématiques – tracer un triangle avec le compas.

L'évaluation des apprentissages :

- *Le contrôle continu* : il a lieu toutes les trois semaines et porte sur les notions abordées les trois semaines précédant le contrôle dans le domaine de l'observation de la langue et des mathématiques.
- *La dictée* : une fiche de préparation de dictée est faite en classe, elle est à travailler pour le jour de la dictée. Les semaines sans fiche de préparation de dictée sont les semaines de contrôle continu. Il y aura des « dictées négociées » une partie de l'année puis des dictées non préparées par la suite.

- *Le calcul mental* : pour les *CM1*, il est évalué chaque semaine par un court test sauf les semaines de contrôle qui sont des moments de remédiation ; pour les *CE2*, la leçon et l'entraînement sont travaillés sur deux jours, l'évaluation et la correction/remédiation sur deux jours également.

Le travail personnel :

- Il y aura chaque soir du travail à faire à la maison pour le jour suivant.

Généralement, il s'agit de lire et comprendre la leçon de Français et de Mathématiques du jour.

- Il y aura aussi régulièrement des lectures, des poésies à apprendre et des préparations de dictées. Pour les mathématiques, il s'agira de l'apprentissage régulier des tables de multiplication et l'entraînement au calcul mental vu en classe.
- Il est indispensable d'accorder de l'importance et du temps aux devoirs ; ils complètent, finalisent et renforcent les apprentissages.

L'organisation matérielle :

- Chaque élève a, à sa disposition, un casier dans lequel il laisse le matériel dont il n'a pas besoin. Il ne faut pas oublier de s'assurer que le matériel scolaire est disponible et en bon état tout au long de l'année.
- Il est essentiel de prendre soin de son matériel, de ses cahiers et des divers travaux rendus.
- Pour les séances de sport, il est important de venir à l'école avec une tenue adaptée pour aborder les activités efficacement.

Je reste à votre disposition pour toutes questions que vous jugerez utiles.

Bonne année à tous.

Carole Rossi - Cuvillier

2019 – 2020 Meeting for CE2 B / CM1 B
French and Mathematics class
Carole ROSSI – CUVILLIER

Organization of the week:

The CE2b/CM1b: Tuesdays and Fridays.

The timetable:

The class begins the morning at 8:45 am and ends in the evening at 4:30 pm. The meridian break is of 12:15 am at 1:15 pm. The morning recreation is at 10:30 am, and the afternoon at 2:15 pm.

The programs of 3rd year of primary school : CE2

The cycle 2 (1st year of primary school (C.P), 2nd year of primary school (CE1) and 3rd year of primary school (CE2), is the cycle of fundamental learning.

This is the cycle of reading, writing and counting.

The book of french : "Les nouveaux outils pour le français"

- The observation of the language includes 4 "classic" domains: grammar, spelling, vocabulary and conjugation. Every week consists of 2 lessons among 4 domains.

The work will be adapted for the no french-speaking pupils.

Followed reading We shall study during the year several works: the thriller " The Marc Villard's red fingers ", The novel " « La drôle d'évasion » de Séverine Vidal, puis the tale « Les habits neufs de l'empereur » d'Andersen.

In addition, a file of silent reading with various types (chaps) of text which will allow a work in autonomy in class. The work will be adapted for the no french-speaking pupils.

- The poetry allows to work the oral language, allows to discover various forms of writing and allows to work the memory and to express himself in the oral.

The poetry is adapted for the no french-speaking pupils.

The learnings in mathematics :

The book of mathematics : "Les nouveaux outils pour les maths "

Numbers up to 9999 (knowing how to read, write in numbers and letters, tidy up, compare, decompose), mental arithmetic and quick calculation strategies, addition and subtraction in rows and columns without and with restraint, the meaning of multiplication and operative technique, the sense of dividing and dividing line,

currency, time, abilities and masses, lengths, perimeter calculation, plan and displacements, use the rule, the square and the compass, name and reproduce the main geometric shapes and use specific vocabulary, symmetry and solids.

The programs of 4th year of primary school: CM1

The cycle 3 (4th year of primary school (CM1), 5th year of primary school (CM2) and 6th) connects the last two years of the primary school and the first year of the college.

This cycle allows to strengthen the fundamental learnings which were committed to the cycle 2 and which condition the later learnings; and allows a better transition between the primary school and the college by assuring a continuity and a progressiveness between three years of the cycle.

The learnings in french :

The book of french : "Les nouveaux outils pour le français"

- The observation of the language includes 4 "classic" domains: grammar, spelling, vocabulary and conjugation. Every week consists of 2 lessons among 4 domains.

The work will be adapted for the no french-speaking pupils.

Followed reading We shall study during the year several works: the thriller " The Marc Villard's red fingers ", The novel " « La drôle d'évasion » de Séverine Vidal, puis the tale « Les habits neufs de l'empereur » d'Andersen.

In addition, a file of silent reading with various types (chaps) of text which will allow a work in autonomy in class. The work will be adapted for the no french-speaking pupils.

- The poetry allows to work the oral language, allows to discover various forms of writing and allows to work the memory and to express himself in the oral.

The poetry is adapted for the no french-speaking pupils.

The learnings in mathematics :

The book of mathematics : "Les nouveaux outils pour les maths "

4th year of primary school (CM1) ; integers - the fractions - the decimal numbers – addition (bill) and subtraction of the decimal numbers - to divide by a 2-digit number - the perimeter (scope), the area - angles - measures of length, durations, masses and volumes - resolution of problems - alignments, perpendicularity and parallelism - to

find a way and to move - to recognize a square with its mathematical specificities - to draw a triangle with the compass.

The evaluation of the learnings :

- The written control of French (grammar, spelling, vocabulary and conjugation) : It will be every 3 weeks and concerns the notions approached three weeks preceding the control. It will be the same thing for the mathematics. The written control will be adapted for the no french-speaking pupils.
- The dictation: a preparation of dictation is made in class, it is to be learnt for the day of the dictation. Weeks without preparation of dictation are the weeks of written control. It will be adapted for the no french-speaking pupils.
- The mental calculation for CM1 is estimated every week by a short test, except the control weeks, it will be a remediation day. For CE2 the lesson and training are worked on two days and estimated and correction over two days too.

The personal work: - there will be every evening of the work to be made at home for the next day.

Generally, it is a question of reading and of understanding the French lesson and Mathematics of in the daytime.

- There will be so regularly readings, poetries to be learnt and preparations of dictations. For the mathematics, the regular learning of multiplication tables and training in the mental calculation seen in class.
- It is essential to give importance and time to the homework; they complete, finalize and strengthen the learnings.

The material organization:

- Every pupil has a locker in which he puts his material which he does not need. You should not forget to make sure that the school equipment is available and in good condition all year round.
- It is essential to take care of its material, its exercise books and the diverse returned works.

For the sport, it is important to come to the school with a holding adapted.

Finally, I remain at your disposal for any questions which you will consider useful.

Very beautiful year 2019 - 2020 to all

Carole Rossi - Cuvillier