

PARENT - RÉUNION DES ENSEIGNANTS 2019/2020

CE2 - Anglais, Science, Histoire et Géographie

Mme Wendy Carvalho-Malekane

wcarvalho@epbi.net

Chers parents,

Bienvenue à l'EPBI

Je m'appelle Wendy Carvalho-Malekane et je suis une enseignante sud-africaine venant de Pretoria, en Afrique du Sud. Je suis impliquée dans le secteur de l'éducation depuis 10 ans. J'ai déjà enseigné l'anglais à des élèves âgés de 7 à 18 ans dans diverses écoles et universités en Afrique du Sud. De plus, à la suite d'une spécialisation en psychopédagogie, j'ai également de l'expérience en matière d'apprentissage et de soutien psychologique pour adapter différents styles d'apprentissage en classe. Ce sera ma deuxième année à l'école et j'enseignerai en CE1 et CE2 cette année.

À quoi s'attendre en CE2 :

En CE2, les élèves se sont adaptés à l'environnement d'apprentissage plus rigoureux qu'ils ont initialement rencontré en CE1 et sont en mesure d'approfondir et d'élargir leurs compétences et leurs connaissances. En CE2, ils deviennent des écrivains et des lecteurs plus expérimentés, car ils pratiquent des compétences de plus en plus complexes. En outre, les élèves de CE2 commencent à développer leurs projets de recherche et de pensée critique en créant un travail individuel et de groupe pour partager et présenter ce qu'ils apprennent à travers différentes formes, y compris l'écriture, la parole et l'art.

Cours d'anglais

1. Anglais - (Lundi : orthographe, grammaire, lecture et compréhension)

Les livres ci-dessous couvriront la lecture, la grammaire, l'orthographe, la ponctuation, le vocabulaire et l'écriture pour l'année scolaire. Nous utiliserons les manuels suivants :

- **Nelson Compréhension Book 3** fournit des compétences de compréhension clés et couvre tous les genres de textes - y compris la fiction, la poésie, les scénarios, les instructions et la biographie - avec beaucoup de pratique, de répétition et d'évaluations intégrées.
- **Nelson Grammar Book 3** présente aux enfants les bases des règles de grammaire. Cela permettra aux enfants de mieux comprendre la structure de base de la langue anglaise.
- **Nelson Spelling Book 3** renforce les aspects de la langue couverts dans les livres de grammaire et de compréhension.

2. Découverte du monde - (jeudi : histoire, géographie et / ou science)

TOPICS

Les matières suivent le programme d'études en français et s'appuient sur le travail couvert en CE1. Les enfants ont des livrets pour chaque matière.

Pour les **Sciences**, nous travaillerons avec **Oxford International Primary Science Book 3**, qui est une approche très visuelle et pratique, et qui s'appuie également sur les compétences linguistiques. On encouragera les élèves à poser des questions sur le monde qui les entoure, ce qui mènera à une expérience scientifique. Certains des thèmes que nous examinerons en classe :

- les cinq sens,
- les classifications des animaux (mammifères, reptiles, etc.),
- le processus de la photosynthèse,
- les différents types de matériaux
- rester en bonne santé.

En **Géographie**, nous travaillerons également avec **Oxford International Primary Geography Book 3**, les thèmes incluront :

- l'apprentissage :de la météo,
- l'utilisation de cartes et de
- les différents types de villages,
- les effets de l'homme sur l'environnement,
- les différents types de pollution
- les différentes méthodes de communication (lettres, courriels, etc.).

En **Histoire**, nous allons étudier les thèmes suivants : L'Égypte ancienne, La Rome antique, L'âge paléolithique et néolithique et La Grèce antique. Les élèves découvriront des événements importants de l'histoire à travers des textes, des documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

ORGANISATION DES MATÉRIAUX - Les cours d'anglais auront lieu les lundis et jeudis.

Les enfants ont beaucoup de matériel et de fournitures à gérer ! Certains enfants trouvent cela plus facile que d'autres, mais vous devrez aider votre enfant, surtout au début de l'année. Il peut être utile d'avoir **un sac d'école séparé pour les jours en anglais (lundi et jeudi) et un autre pour les jours en français (mardi et vendredi)**, car nous demandons que votre enfant apporte seulement les livres nécessaires pour ce jour particulier à l'école.

DEVOIRS

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, il est important d'être structuré et organisé surtout lorsqu'il s'agit de devoirs. Les devoirs fournissent une consolidation utile de ce qui a été couvert en classe et s'ils sont fait régulièrement

et sérieusement, les révisions des tests deviennent beaucoup plus simples et moins stressantes.

Les enfants auront leurs devoirs d'anglais le lundi pour le jeudi suivant. Cela impliquera de la lecture ainsi que des exercices d'écriture qui consolideront le travail effectué en classe.

- **Les devoirs d'anglais seront corrigés le jeudi matin après le test d'orthographe.**
- De plus, un test d'orthographe sera écrit tous les jeudis (sauf stipulation contraire dans noteebi). Il y aura 10 mots à apprendre. Votre enfant devra apprendre les mots d'orthographe par cœur. Les mots d'orthographe sont toujours des mots déjà vus à l'école et se rapporteront au travail couvert en anglais ou en TOPICS.
- Les devoirs (géographie, histoire et / ou science) seront définis le jeudi pour le lundi suivant). Cela impliquera de regarder le travail fait en classe dans les livres, d'apprendre les informations clés et le vocabulaire et parfois de compléter une feuille d'activités. Votre enfant n'a pas besoin d'apprendre ce travail par cœur. Il /devra comprendre les concepts et être capable de reconnaître le vocabulaire clé en anglais.
- **Les devoirs de TOPICS seront corrigés chaque lundi matin.**
- Les élèves devront écrire les devoirs dans leur cahier de textes. Les devoirs peuvent aussi être trouvés sur **noteebi**

TESTS

Contrôles continus :

Toutes les trois semaines, **le lundi matin**, les élèves de CE2 auront un test qui couvrira tout ce qui a été appris au cours des dernières semaines en anglais et en TOPICS. Pour se préparer à ces tests, les élèves doivent revoir les exercices de leurs manuels scolaires et apprendre les résumés de cours donnés en classe. Ces résumés de cours peuvent également être trouvés sur **noteebi**

Test d'orthographe :

Comme mentionné précédemment, il y aura des mots à **apprendre pour un test d'orthographe tous les jeudis**. Les élèves auront besoin d'apprendre les mots d'orthographe par cœur. Les enfants devront réviser pour ces tests. La révision sera donnée longtemps à l'avance, toujours dans le cahier de textes ainsi que sur **noteebi**.

La lecture :

Lis ! Lisons ! Lisez !

S'il vous plaît, lisez à votre enfant autant que possible au cours de l'année. Il est important d'aider votre enfant à apprécier l'art de la lecture et de le mettre à l'aise avec des mots écrits (je vais mettre en place une liste de livres en anglais sur **Noteebi** que vous pouvez lire avec votre enfant à la maison). Pour soutenir votre enfant, installez une bibliothèque à la maison avec des livres et des magazines à différents niveaux de lecture et de genres. Lisez à haute voix avec votre enfant pour développer la fluidité et l'expression. Cette année, nous lirons les livres suivants en classe :

Cette année, nous lirons les livres suivants en classe :

1. *Squish #1: Super Amoeba* by Jennifer L. Holm
2. *Dinosaurs Before Dark (Magic Tree House, No. 1)* by Mary Pope Osborne Paperback
3. *Dragon Girl: The Secret Valley* by Jeff Weigel

Il est important de lire à vos enfants et encouragez-les à vous lire aussi.

ABSENCE

Si votre enfant est absent, une liste du travail manqué ainsi que les livres et le matériel appropriés seront laissés dans la classe et donnés à votre enfant à son retour. Vous trouverez sur Noteebi le travail fait en classe. Il est important que votre enfant « rattrape » tout travail manqué.

S'il vous plaît, faites savoir aux enseignants si votre enfant va quitter l'école tôt un jour particulier ou s'il doit y avoir une absence prévue.

SPORT

Les enfants auront des cours de sport et / ou de tennis pendant la semaine, ils devront donc porter des vêtements et des chaussures appropriés et apporter une petite bouteille d'eau.

Je considère que c'est un grand privilège et une responsabilité d'être le professeur de votre enfant cette année. J'ai hâte d'enseigner à vos enfants et de les pousser à atteindre leur plein potentiel. Je crois que si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons faire de cette année une très bonne année. Je considère qu'il est primordial que vous participiez activement à l'éducation de votre enfant. Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à me contacter

Mme Wendy Carvalho-Malekane

PARENT- TEACHER MEETING 2019/2020
CE2 – English, Science, History and Geography
Ms. Wendy Carvalho-Malekane
wcarvalho@epbi.net

Dear Parents and Guardians
Welcome to the 2019/2020 school year ☺

My name is Wendy Carvalho and I am a South African teacher from Pretoria, South Africa. I have been involved in the educational sector for 10 years and have experience teaching both children and adults in various subjects /modules. I have previously taught English (in the form of Learning Support) to students from ages 7 to 18 years old in various schools and universities in South Africa. Additionally, as a result of specializing in Educational Psychology (MEd. and PhD. degree in Psychology of Education), I also have experience providing learning and psychological support to accommodate different learning styles within the classroom. This will be my third year at the school and I will be teaching CE1 and CE2 this year.

What to expect in CE2:

In CE2, students have adjusted to the more rigorous learning environment they initially encountered in CE1 and are able to further deepen and expand their skills and knowledge. In CE2, they become more experienced writers and readers as they practice these skills more and in more complex and comprehensive ways. In addition, CE2 students begin to develop their research and critical thinking projects as they create individual and group work to share and present what they learn through different forms, including writing, speaking, and art.

English Classes

1. English (Monday: spelling, grammar, reading and comprehension)

The books below will cover reading, grammar, spelling, punctuation, vocabulary and writing for the school year. We will be using the following text books:

- **Nelson Comprehension Book 3** provides key comprehension skills and covers all genres of texts - including fiction, poetry, play scripts, instructions and biography - with plenty of practice, repetition and assessment built in.
- **Nelson Grammar Book 3** introduces children to the basics of grammar rules. This will give the children a better understanding of the basic structure of the English language.
- **Nelson Spelling Book 3** reinforces the aspects of language covered in both the grammar and comprehension books.

2. A focus on topics (Thursday: History, Geography and/or Science)

Topics follow the French curriculum and build on work covered in CE1. The children have booklets for each subject.

For Science we will be working with ***Oxford International Primary Science Book 3***, which is a very visual and practical approach to the subject which also builds on language skills. This topic will encourage pupils to ask questions about the world around them, which will lead to scientific enquiry. Some of the themes we will look at in class include; the five senses, classifications of animals (mammals, reptiles, etc.), the process of photosynthesis, different types of materials and keeping healthy.

In Geography we will also be working with ***Oxford International Primary Geography Book 3***, themes will include learning about the weather and the

seasons, the use of maps and different types of villages, the effects of humans on the environment, different types of pollution and keeping in touch using different methods of communication (letters, emails, etc.).

In History, we will look at the following themes; The Zulu Kingdom, The Empire of Ancient Ghana, Native Americans and The Mayan people. Pupils will learn about these important events in history through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research and discussion.

ORGANIZATION OF MATERIALS - English class will take place on Mondays and Thursdays.

The children have a lot of material and equipment to organize! Some children find this easier than others but you will need to help your child, especially at the beginning of the year. It may help to have a **separate school bag for English days (Mondays and Thursdays)** and one for French days (Tuesdays and Fridays) as we ask that your child only brings the books needed for that particular day to school.

HOMEWORK

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. Homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

- Children will have **English homework set on Mondays for the following Thursday.** This will involve some reading as well as writing (grammar and/or comprehension) exercises which will follow on from work done in the classroom.

- **English homework will be corrected on Thursday mornings after the spelling test.**
- In addition, a **spelling test** will be written every **Thursday** (Unless stipulated on PRONOTE). There will be **10 words** to learn for a **spelling test every Thursday**. Your child will need to learn the spelling words by heart. Spelling words are always words seen already at school and will relate to the work covered in English or the topic subjects.
- **Topic homework (Geography, History and/or Science) will be set on Thursday for the following Monday.** This will involve looking at the work done in class in the topic books, learning the key information and vocabulary and sometimes, an activity sheet to complete at home. Your child does not need to learn this work by heart. He/she should **understand the concepts and be able to recognize key vocabulary in English.**
- **Topics homework will be corrected every Monday morning.**
- Pupils will need to record the homework in their homework diary. Homework activities can also be found on **NOTEEBI (online).**

TESTS

- **Written test:**

Every three weeks, on a Monday morning, the pupils in CE2 will have a test which will cover everything learnt over the last two weeks in **English and in one other topic subject**. In order to prepare for these tests students, need to look again at exercises from their school books for that subject and also to learn the **Lesson summaries** given out in class. These Lesson summaries can also be found on **NOTEEBI (online).**

- **Spelling test:**

As previously mentioned there will be words to learn for a **spelling test every Thursday**. Pupils will need to learn the spelling words by heart. The children will need to revise for these tests. Revision will be given well in advance, again in the **Homework diary as well as on NOTEEBI.**

READING

Read ! Read ! Read! Please read to your child as much as possible during the year. It is important to help your child to enjoy the art of reading and getting him or her comfortable with seeing written words (I will put up a list of English books on **NOTEEBI** that you can read with your child at home). To support your child, set up a library at home with books and magazines at different reading levels and genres. Read aloud with your child to build fluency and expression. **This year we will be reading the following books in class :**

1. *Dinosaurs Before Dark (Magic Tree House, No. 1)* by Mary Pope Osborne
2. *The Knight at Dawn (Magic Tree House, No. 2)* Paperback – by Mary Pope Osborne
3. *Mummies in the Morning (Magic Tree House, No. 3)* Paperback – by Mary Pope Osborne
4. *Pirates Past Noon (Magic Tree House, No. 4)* Paperback – by Mary Pope Osborne

It is important to read to your children and encourage them to read to you as well.

ABSENCE

If your child is absent a list of the work missed along with the appropriate books and materials will be left in the classroom and given to your child on his/her return. It is important that your child completes any work missed. Please let the teachers know if your child is going to leave school early on a particular day or if there is to be a pre-arranged absence.

SPORT

The children will have a sports and/or tennis lessons during the week, so they will need to come in appropriate clothing and shoes and to bring a small bottle of water.

Final note:

I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. I consider it of prime importance that you are an active part of your child's education.

Thank you! 😊

Wendy Carvalho- Malekane