

**Ecole Privée Bilingue Internationale  
Domaine de Massane, Baillargues**

**Classe de CE2, Virginie Vergnaud**  
[vvergnaud@epbi.net](mailto:vvergnaud@epbi.net)

**Année : 2019-2020**

Bonjour,

Je m'appelle Virginie Vergnaud. C'est ma douzième année à l'école. J'enseigne le français et les mathématiques en CE1 et CE2.

Avant mon arrivée à l'EPBI, j'ai principalement enseigné en école Calandrette (école occitane) en qualité de professeur de français et j'ai aussi eu l'occasion d'enseigner à l'étranger.

Je suis en CE2 le mardi et le vendredi.

Voici : 1- Le contenu des programmes du CE2.  
2- Le fonctionnement de la classe.  
3- Comment j'envisage le travail à la maison : les devoirs.

### **1- Le contenu des programmes**

Dans les programmes de l'Education Nationale, le CE2 fait partie de ce que l'on appelle le cycle des apprentissages fondamentaux (aussi appelé cycle 2). C'est le moment où se construisent les savoirs élémentaires que sont : parler, lire, écrire et compter. L'élève acquiert ses premières maîtrises.

En Français, nous travaillerons sur le langage oral, la lecture, l'écriture et tout ce qui relève de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison).

En Mathématiques, notre travail s'organisera autour de 4 axes : les nombres, le calcul, les grandeurs et les mesures, l'espace et la géométrie.

Le programme du CE2 :

#### **Français :**

##### Grammaire :

- La phrase : ponctuation, types de phrases, formes affirmative et négative
- Le verbe et son sujet
- Le nom et le groupe nominal : déterminants, noms communs et noms propres, genre et nombre du nom, adjectifs

##### Conjugaison :

- Le présent, le futur et l'imparfait des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes et des verbes être et avoir
- Le présent, le futur et l'imparfait de quelques verbes usuels du 3<sup>ème</sup> groupe
- Le passé composé

##### Orthographe :

- Reprise des principaux sons complexes
- Les terminaisons et les lettres finales muettes
- Liste de mots invariables
- Les homophones grammaticaux
- Genre et nombre

- Les pluriels particuliers
- Les chaînes d'accords nom + adjectifs

### Vocabulaire :

- L'ordre alphabétique et le dictionnaire
- La formation des mots
- Les antonymes, synonymes et homonymes
- Les niveaux de langue

## **Mathématiques :**

Nombres : Les nombres jusqu'à 9999 (lire, écrire en chiffres et en lettres, ranger, comparer, décomposer)

### Calculs :

- Calcul mental et stratégies de calcul rapide
- L'addition et la soustraction en lignes et en colonnes sans et avec retenue
- Le sens de la multiplication et la technique opératoire
- Le sens de la division et diviser en ligne

### Grandeurs et mesures

- La monnaie
- L'heure
- Les capacités et les masses
- Les longueurs
- Calcul de périmètre

### Espace et géométrie :

- Le plan et les déplacements
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas
- Nommer et reproduire les principales formes géométriques et utiliser le vocabulaire spécifique
- La symétrie
- Les solides

La journée est ponctuée de séances de français et de mathématiques qui suivent les points du programme de CE2.

Lecture, écriture et calcul mental seront pratiqués chaque jour.

## **2-Le fonctionnement de la classe**

### Les manuels utilisés sont :

#### **En Français :**

- « Les Nouveaux Outils pour le Français » (manuel) :  
Le manuel est organisé en quatre parties (grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire). La démarche est claire : chaque leçon permet de manipuler, comprendre et mémoriser les règles de la langue française. De nombreux exercices d'entraînement permettent d'ancrer les notions.
- « Lecture silencieuse » : Ce fichier est essentiellement utilisé en autonomie dans la classe. Il permet à l'élève de se perfectionner en lecture de façon très ludique.

- Le « cahier d'écriture » : Il aidera quotidiennement l'élève à s'améliorer dans le tracé des lettres.

### **En Mathématiques :**

- « Les Nouveaux Outils pour les Maths » (fichier) : Cette méthode est simple, progressive et efficace et reprend les points essentiels du programme de mathématiques selon un code couleur que les enfants retiennent facilement. Par exemple : en vert, ce sont les nombres etc.... Les notions sont abordées de façon ludique, et les exercices nombreux et diversifiés offrent un entraînement régulier qui permet de structurer la pensée.

### **Les fournitures scolaires sont organisées de la façon suivante :**

- Cahier bleu : cahier de français.
- Cahier incolore : cahier de poésies.
- Cahier jaune : cahier de brouillon / devoirs.
- Cahier de texte incolore.
- Cahier rouge (grand format): cahier de mathématiques.
- Cahier vert (grand format) : cahier de lectures suivies.
- Pochette cartonnée bleue pour les évaluations et les préparations de dictées.

(Pour un plus grand confort et afin de revoir les notions étudiées en classe, prévoir d'avoir un cahier de brouillon à la maison.)

Les enfants rentrent régulièrement avec les cahiers et les fichiers.

**Afin de veiller au bon fonctionnement de la classe, pensez à vérifier systématiquement le cartable de votre enfant ainsi que sa trousse.**

### **3-Les devoirs**

#### Chaque semaine :

-Les élèves auront à revoir les leçons récemment étudiées en classe, à préparer la dictée ou à mémoriser un texte de poésie.

-La lecture d'œuvres complètes s'organisera en classe et à la maison. Je vous demanderai de ne pas faire lire votre enfant au-delà de la page donnée dans les devoirs.

En effet, la découverte d'une œuvre est plus appréciée par l'élève lorsque celle-ci suit le rythme de la classe.

N'hésitez pas cependant à guider votre enfant vers d'autres lectures extra scolaires.

-Les élèves auront parfois des exercices à faire à la maison.

-Il y aura également 3 contrôles de connaissances par trimestre.

Si vous avez besoin de me voir, n'hésitez pas à me demander un rendez-vous.

Bienvenue en classe de CE2 ! Bonne année à tous !

Virginie Vergnaud

**Virginie Vergnaud**

[vvergnaud@epbi.net](mailto:vvergnaud@epbi.net)

**International Bilingual Private School  
Domain of Massane  
34670 Baillargues  
Class of CE2  
Year: 2019/2020**

**Dear Parents**

My name is **Virginie Vergnaud** and it is my twelfth year at the school. Previously, I taught in Calandrette school (Occitan school) as a French teacher and I also had the opportunity to teach abroad. I teach French and mathematics in both CE1 and CE2.

**Please see below the contents of this presentation:**

1. The content of the CE2 programme.
2. The functioning of the class.
3. Homework.

**1. The content of the programme:**

CE2 is part of the 2<sup>nd</sup> Cycle in the Learning Programme for French National Education. It aims to consolidate the basics of reading, writing and counting that were dealt with in CP and CE1.

The programme aims for autonomy in these areas before pupils go on deepening their understanding in CM1.

In French, we will work on oral language, reading, writing and all that pertains to the study of language (vocabulary, grammar, spelling, conjugation).

In Mathematics, our work will be organized around 4 axes: numbers; the calculation; magnitudes and measures; space and geometry.

**THE PROGRAMME OF CE2:**

**1.1 FRENCH**

### **French Grammar:**

- Sentences : punctuation, types of sentences, affirmative and negative forms
- Subject + verb
- Nouns and the noun group: determinants, common nouns and proper nouns
- Adjectives

### **French Conjugation:**

- Present, future and Imperfect for verbs in the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> groups
- Present, future and Imperfect for some verbs in the 3<sup>rd</sup> groups
- Passé composé (verb + past participle)

### **French Spelling:**

- Complex sounds
- Silent letters
- Invariable words
- Homophones
- Gender and plurals
- Special plurals
- Nouns and adjectives

### **French Vocabulary:**

- Alphabetical order in the dictionary
- Word formation
- Antonyms, synonyms and homonyms
- Formal or informal words

## **1.2 Mathematics:**

### **Numbers:**

-Numbers to 9999 (know how to read them, write and spell them, order them, compare and decipher them)

### **Calculations:**

-Mental arithmetic and speed strategies

-Addition and subtraction in lines and columns with a remainder

-Multiplication

-Division

### **Sizes and measures:**

-Money

-Time

-Weight

-Length

-Calculation of a parameter

### **Space and geometry:**

-Plane and movement

-Using a ruler, set square and compass

-Naming and reproducing geometric shapes and using the correct vocabulary

-Symmetry

-Solids

## **2. The functioning of the class:**

The manuals used are:

### **In French:**

#### **• "New Tools for French" (manual):**

The manual is organized in four parts (grammar, conjugation, spelling and vocabulary). The approach is clear: each lesson allows to manipulate, understand and memorize the rules of the French language. Many training exercises help anchor the notions.

• "*Silent Reading*": This file is mainly used autonomously in the class. It allows students to improve their reading skills in a very playful way.

• The "*writing book*": It will help the student to improve the handwriting of the letters

daily.

### **In Mathematics:**

- **"New Tools for Math" (file):**

This method is simple, progressive, and effective, and takes the key points of the color math curriculum that children can easily remember. For example: in green, these are numbers etc.

The concepts are approached in a playful way, and the numerous and diversified exercises offer a regular training which makes it possible to structure the thought.

### **School supplies are organized as follows:**

- Blue notebook: French notebook.
- Colorless notebook: notebook of poems.
- Yellow notebook: dictation notebook
- Colorless textbook.
- Red notebook (large format): notebook of mathematics.
- Green notebook (large format): book of readings followed.
- Blue card pocket for evaluations.

**Children regularly bring home notebooks and files. In order to keep the class running smoothly, always check your child's school bag and kit.**

### **3. Homework:**

Every week:

-Students will have to review the lessons recently studied in class and prepare the dictation or memorize a text of poetry.

-The reading of complete works will be organized in class and at home. I will ask you not to have your child read beyond the page given in the homework. Indeed, the discovery of a work is more appreciated by the student when it follows the rhythm of the class. Do not hesitate, however, to guide your child to other extra-curricular readings.

-Students will sometimes have exercises to do at home.

-There will also be 3 knowledge checks per quarter.

**Welcome to class CE2 ! 😊**

**If you need to see me, do not hesitate to ask me for an appointment.**

**Happy New Year everyone!**

**Virginie Vergnaud**