

**PARENT - RÉUNION DES ENSEIGNANTS 2019/2020**

**CE1 - Anglais, Science, Histoire et Géographie**

**Mme Wendy Carvalho-Malekane**

**wcarvalho@epbi.net**

-----

**Chers parents,**

**Bienvenue à l'EPBI**

Je m'appelle Wendy Carvalho-Malekane et je suis une enseignante sud-africaine venant de Pretoria, en Afrique du Sud. Je suis impliquée dans le secteur de l'éducation depuis 10 ans. J'ai déjà enseigné l'anglais à des élèves âgés de 7 à 18 ans dans diverses écoles et universités en Afrique du Sud. De plus, à la suite d'une spécialisation en psychopédagogie, j'ai également de l'expérience en matière d'apprentissage et de soutien psychologique pour adapter différents styles d'apprentissage en classe. Ce sera ma deuxième année à l'école et j'enseignerai en CE1 et CE2 cette année.

**À quoi s'attendre dans CE1 :**

La classe de CE1 est une année de transitions importantes car votre enfant développera des compétences académiques plus profondes. Cette année, vos enfants liront et écriront en anglais de manière plus poussée qu'en CP. Les activités de classe seront variées et viseront à développer le « parler, écouter, lire et écrire ». Une variété de supports- textes, images, chansons, poèmes et histoires ainsi que de nombreuses ressources seront utilisés sur le tableau blanc interactif pour soutenir votre enfant pendant les processus d'apprentissage. Cette année scolaire de CE1 a aussi pour objectif de rendre les élèves plus organisés, indépendants et ayant des compétences en gestion du temps. Les élèves seront également encouragés à fournir un travail propre et ordonné.

-----

## Cours d'anglais

### 1. Anglais (Mardi : orthographe, grammaire, lecture et compréhension)

Les livres ci-dessous couvriront la lecture, la grammaire, l'orthographe, la ponctuation, le vocabulaire et l'écriture pour l'année scolaire. Nous utiliserons les manuels suivants :

- **Nelson Compréhension Book 2** fournit des compétences de compréhension clés et couvre tous les genres de textes - y compris la fiction, la poésie, les scénarios, les instructions et la biographie - avec beaucoup de pratique, de répétition et d'évaluations intégrées.
- **Nelson Grammar Book 2** présente aux enfants les bases des règles de grammaire. Cela permettra aux enfants de mieux comprendre la structure de base de la langue anglaise.
- **Nelson Spelling Book 2** renforce les aspects du langage abordés dans les livres de grammaire et de compréhension.

### 2. La découverte du monde (Vendredi : histoire, géographie et / ou science) :

#### TOPICS

Les matières suivent le programme d'étude français et s'appuient sur le travail découvert en CP. Les enfants ont des livrets pour chaque sujet.

Pour **Science**, nous travaillerons avec **Oxford International Primary Science Book 2**, qui est une approche très visuelle et pratique du sujet, qui s'appuie également sur les compétences linguistiques. Ce sujet encouragera les élèves à poser des questions sur le monde qui les entoure, ce qui mènera à des expériences scientifiques. Exemples des thèmes que nous examinerons en classe

- Comment fonctionne l'électricité ?
- Les différents types de roches et de sols,
- Les plantes et les animaux
- La différence entre le jour et la nuit.

En **Géographie**, nous travaillerons également avec **Oxford International Primary Geography Book 2**, les thèmes incluront l'apprentissage de la Terre, des sept continents, des différents pays du monde et l'importance de prendre soin de l'environnement.

En **Histoire**, nous allons étudier les thèmes suivants : L'Égypte ancienne, La Rome antique, L'âge paléolithique et néolithique et La Grèce antique. Les élèves découvriront ces événements importants de l'histoire à travers des textes, des documentaires, des présentations PowerPoint, des recherches et des discussions.

-----

**ORGANISATION DES MATÉRIAUX : Les cours d'anglais auront lieu les mardis et vendredis.**

Les enfants ont beaucoup de matériel et d'équipement à gérer ! Certains enfants trouvent cela plus facile que d'autres, mais vous devrez aider votre enfant, surtout au début de l'année. Il peut être utile d'avoir un sac d'école séparé pour les jours en anglais (mardi et vendredi) et un autre pour les jours en français (lundi et jeudi), car nous demandons que votre enfant apporte seulement les livres nécessaires pour ce jour particulier à l'école.

**DEVOIRS**

Dans un environnement d'apprentissage bilingue, il est important d'être structuré et organisé surtout lorsqu'il s'agit des devoirs. Les devoirs fournissent une consolidation utile de ce qui a été couvert en classe et s'ils sont fait régulièrement et sérieusement, les révisions des tests deviennent beaucoup plus simples et moins stressantes.

- Les enfants auront leurs devoirs **d'anglais donnés le mardi pour le vendredi suivant**. Cela impliquera des lectures ainsi que des exercices

d'écriture et de grammaire qui suivront les travaux effectués en classe le mardi.

- Les devoirs **d'anglais seront corrigés le vendredi matin** après le test d'orthographe.
- De plus, **un test d'orthographe sera écrit tous les vendredis** (sauf stipulation contraire dans Noteebi). Il y aura 10 mots à apprendre pour un test d'orthographe chaque vendredi. Votre enfant devra apprendre les mots d'orthographe par cœur. Les mots d'orthographe sont toujours des mots déjà vus à l'école et se rapporteront au travail couvert en anglais ou en Topics.
- Les devoirs de TOPICS (géographie, histoire et / ou science) seront programmés **le vendredi pour le mardi suivant**. Cela impliquera de regarder le travail fait en classe dans les livres, d'apprendre les informations clés et le vocabulaire et parfois de compléter une feuille d'activités. Votre enfant n'a pas besoin d'apprendre ce travail par cœur. Il devra comprendre les concepts et être capable de reconnaître le vocabulaire clé en anglais.
- Les devoirs de TOPICS seront corrigés **chaque mardi matin**.
- Les élèves devront écrire les devoirs dans leur cahier de textes. Les devoirs peuvent aussi être trouvés sur **Noteebi**.

-----  
**Contrôles continus :**

**Toutes les trois semaines, le mardi matin**, les élèves de CE1 auront un test qui couvrira tout ce qui a été appris au cours des dernières semaines en anglais et en TOPICS. Afin de se préparer à ces tests, les élèves doivent revoir les exercices de leurs manuels scolaires et apprendre les résumés de leçons distribués en classe. Ces résumés de cours peuvent également être trouvés sur Noteebi.

### **Test d'orthographe :**

Comme mentionné précédemment, il y aura des mots à apprendre pour un test **d'orthographe tous les vendredis**. Les élèves devront apprendre les mots d'orthographe par cœur. Les enfants devront réviser pour ces tests. La révision sera donnée longtemps à l'avance, toujours dans le cahier de textes ainsi que sur **Noteebi**.

-----

### **La lecture :**

Lis ! Lisons ! Lisez !

S'il vous plaît, lisez à votre enfant autant que possible au cours de l'année. Il est important d'aider votre enfant à apprécier l'art de la lecture et de le mettre à l'aise avec des mots écrits (je vais mettre en place une liste de livres en anglais sur **Noteebi** que vous pouvez lire avec votre enfant à la maison). Pour soutenir votre enfant, installez une bibliothèque à la maison avec des livres et des magazines à différents niveaux de lecture et de genres. Lisez à haute voix avec votre enfant pour développer la fluidité et l'expression. Cette année, nous lirons les livres suivants en classe :

1. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
2. *Dinosaurs Before Dark* (Magic Tree House, No. 1) by Mary Pope Osborne Paperback
3. *Dragon Girl: The Secret Valley* by Jeff Weigel

***Il est important de lire à vos enfants et encouragez-les à vous lire aussi.***

## **ABSENCE**

Si votre enfant est absent, une liste du travail manqué ainsi que les livres et le matériel appropriés seront laissés dans la classe et donnés à votre enfant à son retour. Vous trouverez sur Noteebi le travail fait en classe. Il est important que votre enfant « rattrape » tout travail manqué.

S'il vous plaît, faites savoir aux enseignants si votre enfant va quitter l'école tôt un jour particulier ou s'il doit y avoir une absence prévue.

## **SPORT**

Les enfants auront des cours de sport et / ou de tennis pendant la semaine, ils devront donc porter des vêtements et des chaussures appropriés et apporter une petite bouteille d'eau.

*Je considère que c'est un grand privilège et une responsabilité d'être le professeur de votre enfant cette année. J'ai hâte d'enseigner à vos enfants et de les pousser à atteindre leur plein potentiel. Je crois que si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons faire de cette année une très bonne année. Je considère qu'il est primordial que vous participiez activement à l'éducation de votre enfant. Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à me contacter*

*Mme Wendy Carvalho-Malekane*

**PARENT- TEACHER MEETING 2019/2020**  
**CE1 – English, Science, History and Geography**  
**Ms. Wendy Carvalho-Malekane**  
[wcarvalho@epbi.net](mailto:wcarvalho@epbi.net)

-----  
**Dear Parents and Guardians**  
**Welcome to the 2019/2020 school year**

My name is Wendy Carvalho-Malekane and I am a South African teacher from Pretoria, South Africa. I have been involved in the educational sector for 10 years and have experience teaching both children and adults in various subjects/modules. I have previously taught English (in the form of Learning Support) to students from ages 7 to 18 years old in various schools and universities in South Africa. Additionally, as a result of specializing in Educational Psychology (MEd. and PhD. degree in Psychology of Education), I also have experience providing learning and psychological support to accommodate different learning styles within the classroom. This will be my third year at the school and I will be teaching CE1 and CE2 this year.

**What to expect in CE1:**

CE1 is a year of important transitions as your child will be developing deeper academic skills. This year, your child will progress from having beginner reading and writing skills to becoming more fluid readers and writers, as they not only read and write more often, but with greater comprehension and ability, too. Class activities this year will be varied and will include speaking, listening, reading and writing. A variety of materials-texts, pictures, songs, poems and stories as well as lots of exciting resources will be used on the inter-active white

board to support your child during the learning process this year. This CE1 school year will focus on pupils becoming more organised, independent and having time management skills. Pupils will also be encouraged to have neat and tidy work.

## **English Classes (Tuesday: spelling, grammar, reading and comprehension)**

### **1. English –**

The books below will cover reading, grammar, spelling, punctuation, vocabulary and writing for the school year. We will be using the following text books:

- **Nelson Comprehension Book 2** provides key comprehension skills and covers all genres of texts - including fiction, poetry, play scripts, instructions and biography - with plenty of practice, repetition and assessment built in.
- **Nelson Grammar Book 2** introduces children to the basics of grammar rules. This will give the children a better understanding of the basic structure of the English language.
- **Nelson Spelling Book 2** reinforces the aspects of language covered in both the grammar and comprehension books.

### **2. A focus on topics (Friday: History, Geography and/or Science)**

Topics follow the French curriculum and build on work covered in CP. The children have booklets for each subject.

**For Science** we will be working with ***Oxford International Primary Science Book 2***, which is a very visual and practical approach to the subject which also builds on language skills. This topic will encourage pupils to ask questions about the world around them, which will lead to scientific enquiry. Some of the themes we will look at in class include; how electricity works, different types of rock and



soil, different parts of the plant and their functions; and animals and their habitats and the difference between day and night.

In **Geography** we will also be working with ***Oxford International Primary Geography Book 2***, themes will include learning about the Earth, the seven continents and five oceans, different countries around the world and the importance of looking after the environment.

In **History**, we will look at the following themes; The Family Tree, Nelson Mandela and Amelia Earhart, Dinosaur case studies and the extinction of dinosaurs; and Schools now and then. Pupils will learn about these important events in history through texts, documentaries, PowerPoint presentations, research and discussion.

**ORGANIZATION OF MATERIALS**-English class will take place on Tuesdays and Fridays.

The children have a lot of material and equipment to organize! Some children find this easier than others but you will need to help your child, especially at the beginning of the year. It may help to have a **separate school bag for English days (Tuesday and Fridays)** and one for French days (Mondays and Thursdays) as we ask that your child only brings the books needed for that particular day to school.

## **HOMEWORK**

In a bilingual learning environment, it is important to be structured and organized especially when it comes to homework. Homework provides useful consolidation of what has been covered in class and if it is completed regularly, revision and tests become much simpler and less stressful.

- Children will have **English homework set on Tuesdays for the following Friday.** This will involve some reading as well as writing and grammar exercises which will follow on from work done in the classroom on Tuesdays. **English homework will be corrected on Friday mornings after the spelling test.**
- In addition, a **spelling test** will be written every Friday (Unless stipulated on NOTEEBI). There will be **10 words** to learn for a **spelling test every Friday.** Your child will need to learn the spelling words by heart. Spelling words are always words seen already at school and will relate to the work covered in English or the topic subjects.
- **Topic homework (Geography, History and/or Science) will be set on Fridays for the following Tuesday.** This will involve looking at the work done in class in the topic books, learning the key information and vocabulary and sometimes, an activity sheet to complete at home. Your child does not need to learn this work by heart. He/she should **understand the concepts and be able to recognize key vocabulary in English.**
- **Topics homework will be corrected every Tuesday morning.**
- Pupils will need to record the homework in their homework diary. Homework activities can also be found on **NOTEEBI (online).**

## **TESTS**

- **Written test:**

**Every three weeks, on a Tuesday morning,** the pupils in CE1 will have a test which will cover everything learnt over the last two weeks in **English and in one other topic subject.** In order to prepare for these tests pupils, need to look again at exercises from their school books for that subject and also to learn the **Lesson**

summaries given out in class. These Lesson summaries can also be found on NOTEEBI (online).

- **Spelling test:**

As previously mentioned there will be 10 words to learn for a spelling test **every Friday**. Pupils will need to learn the spelling words by heart. The children will need to revise for these tests. Revision will be given well in advance, again in the **Homework diary as well as on NOTEEBI**.

## **READING**

**Read ! Read ! Read!** Please read to your child as much as possible during the year. It is important to help your child to enjoy the art of reading and getting him or her comfortable with seeing written words (I will put up a list of English books on **NOTEEBI** that you can read with your child at home). To support your child, set up a library at home with books and magazines at different reading levels and genres. Read aloud with your child to build fluency and expression. **This year we will be reading the following books in class :**

1. *Frog and Toad are Friends* by Arnold Lobel
2. *Dinosaurs Before Dark* (Magic Tree House, No. 1) by Mary Pope Osborne Paperback
3. *Diary of a Worm: Teacher's Pet* (I Can Read Level 1) Paperback - by Doreen Cronin
4. *Diary of a Worm* - Hardcover –by Doreen Cronin

***It is important to read to your children and encourage them to read to you as well.***

## **ABSENCE**

If your child is absent a list of the work missed along with the appropriate books and materials will be left in the classroom and given to your child on his/her

return. It is important that your child completes any work missed. Please let the teachers know if your child is going to leave school early on a particular day or if there is to be a pre-arranged absence.

### **SPORT**

The children will have a sports and/or tennis lessons during the week, so they will need to come in appropriate clothing and shoes and to bring a small bottle of water.

### **Final note:**

*I consider it a great privilege and responsibility to be your child's teacher this year. I look forward to teaching your children this year and pushing them to reach their fullest potential. I believe that by all of us working together we can make this a very successful year. I consider it of prime importance that you are an active part of your child's education.*

*Thank you! 😊*

*Wendy*